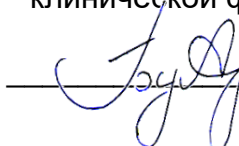


**МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой фармакологии и
клинической фармакологии


А.В. Бузлама
28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП. 8 Основы латинского языка с медицинской терминологией

31.02.04 Медицинская оптика

Профиль подготовки / специализация: технический

Квалификация (степень) выпускника: оптик-оптометрист

Форма обучения: очная

Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 1

Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета
протокол от 25.04.2022 № 1500-06-05

Составитель программы: Паринов Владимир Алексеевич, преподаватель
фармакологии и клинической фармакологии фармацевтического факультета

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 8. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА", входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.8 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, в том числе относящиеся к офтальмологии и оптометрии, понимать межпредметную связь данных систем терминообразования;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- понимать разницу в оформлении рецептов на очки и линзы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- узловые понятия офтальмологии и оптометрии (в т. ч. относящиеся к анатомической, клинической и фармацевтической терминологиям);
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов, в т. ч. применяемых в офтальмологии и оптометрии ;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту
ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах
ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 5.1	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 5.2	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения
ПК 5.3	Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 8. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА.	17	2
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит	Содержание учебного материала	2	
	2 Введение. Алфавит латинского языка. Особенности произношения звуков и их сочетаний.		
	Практическое занятие Изучение особенностей произношения звуков и постановка ударения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текстов. Повтор произношения звуков и сочетаний. Закрепление навыков произношения звуков и сочетаний.	5	
Тема 1.2. Отработка навыков чтения	Содержание учебного материала	2	
	2 Чтение текста. Долгота и краткость слогов. Разбор слов на слоги.		
	Практические занятия Работа с текстом. Отработка навыков чтения клинических, фармацевтических терминов, правильной постановки ударения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов. Разбор слов на слоги.	4	
Раздел 2	МОРФОЛОГИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ТЕРМИНОЛОГИЯ. РЕЦЕПТ.	55	2
Тема 2.1. Глагол. Имя существительное	Содержание учебного материала:		
	2 Глагол. Спряжение глаголов. Имя существительное. Основа, словарная форма. Существительные греческого происхождения.	6	
	Практические занятия Работа со словарем. Определение спряжений, образование форм наклонений глаголов. Отработка навыков по определению склонений и словарной формы имен существительных I, II, III, IV и V склонений.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем по определению спряжений глаголов, склонений имен существительных методом случайной выборки.	5	
Тема 2.2. Имя прилагательное 1 и 2 группы	Содержание учебного материала		
	2 Имя прилагательное. Словарная форма. Согласованное и несогласованное определение.	6	
	Практические занятия Работа со словарем. Определение словарной формы прилагательных 1 и 2 группы. Разбор согласованных и несогласованных определений. Составление простых и сложных предложений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод с русского языка согласованных и несогласованных определений.	4	
Тема 2.3. Словообразование. Терминология	Содержание учебного материала		
	2 Словообразование. Терминология.	6	
	Практические занятия Выполнение морфологических упражнений: разбор медицинских, химических, клинических, фармацевтических терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выполнение морфологических упражнений, разбор офтальмологических терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор терминов на словообразующие элементы.	6	
Тема 2.4. Рецепт, его структура, форма	Содержание учебного материала	6	
	2 Краткие сведения о рецептуре. Рецептурные сокращения, названия лекарственных форм и средств.		
	Практическое занятие Разбор формы и структуры рецепта на примере образца рецептурного бланка. Рецептурные сокращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод рецептов.	2	
Итоговая контрольная работа по разделу 2.		2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лекционная аудитория, кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией: проектор NECM260XS, ноутбук Toshiba с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, экран.

Аудитория для самостоятельной работы: 15 компьютеров III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ

ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. // ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. // Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Бухарина Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф., Михина Т. В. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 496 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

Дополнительные источники:

4. Паринов В. А. Грамматика латинского языка с иллюстрациями из античных текстов (система имени) : учебно-методическое пособие : [для студентов фармацевтических факультетов для проведения занятий и самостоятельной подготовки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», для специальности 33.02.01 – Фармация] / В. А. Паринов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 123 с. // ЗНБ ВГУ : [сайт]. – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-13.pdf>

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

5. Зональная научная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: www.lib.vsu.ru
6. Электронная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: <https://www.elib.vsu.ru>
7. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru>
8. ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studmedlib.ru>
9. ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. – URL: <https://book.ru>
10. Паринов В. А. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» : онлайн курс / В. А. Паринов // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0>

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа дисциплины реализуется с применением дистанционных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение лекций предусмотрено в онлайн в режиме видеоконференции и/или с предоставлением материалов лекции дистанционно в онлайн курсе дисциплины;
- проведение практических/лабораторных занятий предусмотрено дистанционно путем выполнения письменных заданий для самостоятельного изучения темы занятия и/или в режиме видеоконференции,
- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения домашних заданий или подготовки рефератов,
- проведение текущих/промежуточных аттестаций предусмотрено дистанционно в форме тестового контроля или онлайн в режиме видеоконференции (устный ответ на КИМ) или дистанционно в форме письменной контрольной работы или подготовки реферата в онлайн курсе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамена) по результатам освоения дисциплины

<p><i>Отлично</i> Допускается от 1 до 4 грамматических и лексических ошибок на 30-40 слов (терминов) в выполнении письменных заданий контрольно-измерительного материала</p>	<p><i>Удовлетворительно</i> Допускается от 10 до 14 грамматических и лексических ошибок на 30-40 слов (терминов) в выполнении письменных заданий контрольно-измерительного материала</p>
<p><i>Хорошо</i> Допускается от 5 до 9 грамматических и лексических ошибок на 30-40 слов (терминов) в выполнении письменных заданий контрольно-измерительного материала</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> От 15 грамматических и лексических ошибок на 30-40 слов (терминов) в выполнении письменных заданий контрольно-измерительного материала</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, в том числе относящиеся к офтальмологии и оптометрии, понимать межпредметную связь данных систем терминообразования	Грамотное прочтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов и рецептурных формулировок, их понимание как части единой макросистемы терминов
Уметь читать и переводить	Грамотное оформление рецепта в

рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу, понимать разницу в оформлении рецептов на очки и линзы	соответствии с приказом 1175н от 20.12.2012 г. Минздрава РФ; правильное прочтение и перевод медицинского рецепта, в том числе с учётом их прагматической направленности
Знать элементы латинской грамматики и способов словообразования.	Знание элементов латинской грамматики и способов словообразования
Знать узловые понятия офтальмологии и оптометрии (в т. ч. относящиеся к анатомической, клинической и фармацевтической терминологиям)	Знание фундаментальных понятий офтальмологии и оптометрии в т. ч. относящихся к анатомической, клинической и фармацевтической терминологиям)
Знать частотные отрезки, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов, в т. ч. применяемых в офтальмологии и оптометрии	Знание частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов, в т. ч. применяемых в офтальмологии и оптометрии, их написания и значения
Знать основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	Знание основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта
Знать 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений	Знание 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений
Знать глоссарий по специальности.	Знание глоссария по специальности

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Умеет понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8	Умет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.1	Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту
ПК 1.7	Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах
ПК 2.3	Умеет оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 5.1	Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 5.2	Умеет выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

ПК 5.3	Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------